

«ПРИНЯТО»

педагогическим советом
Протокол №1
от «16» февраля 2022 г

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ «Детский сад №162
комбинированного вида» Советского района
г.Казани

Даминова В.Н.

Приказ
от «16» февраля 2022 г.
№ 244

Положение

о дополнительной образовательной программе в Муниципальном
бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №162
комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
Советского района г.Казани

Казань – 2022г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии

- С федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273- ФЗ (с изменениями)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Утверждён приказом МО РФ 29.08.2013 № 1008)
- Концепцией развития дополнительного образования детей
- Уставом и регламентирует порядок разработки и реализации дополнительных программ;

1.2. Дополнительная программа (далее программа) – нормативный документ определяющий объем и содержание

1.3. В соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельностью по дополнительным программам Уставом организации сама разрабатывает и утверждает : дополнительные общеразвивающие программы , программы своей деятельности с учётом запросов детей , потребностей семьи , образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально – экономического развития региона и национально- культурных традиций

1.4. Согласно закону Р.Ф. «об образовании в Российской Федерации (ст. 12)

образовательные программы определяют содержания образования. содержания образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений обеспечивать развитие способностей каждого человека , формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно- нравственными и социально- культурными ценностями.

1.5. Дополнительные образовательные программы разрабатываются и реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства, обеспечения необходимых условий для личностного развития , укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18 лет, адаптации их к жизни в обществе,, формирования общей культуры, организации содержательного досуга.

1.6. В ОО разрабатывается и реализуется в соответствии с Ф.З. « Об образовании в Р.Ф. (ст. 12 с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным обще-развивающим программам, с Лицензией и Уставом ОО дополнительные обще-развивающие программы по следующим направленностям: естественно научная, туристско-краеведческая, художественная, социально – педагогическая, научно-техническая, физкультурно-спортивная.

1.7 Программа разрабатывается педагогами на срок 2, 3 и более лет, в зависимости от времени поступления детей, выбора обучающимися уровня содержания программы и форм обучения.

1.8 Программы дополнительного образования детей разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно, утверждаются Педагогическим советом ОО и принимаются к реализации приказом директора.

1.9 В образовательной организации могут разрабатываться следующие типы программ дополнительного образования детей:

- модифицированная дополнительная общеразвивающая программа – измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки

обучающихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания;

- ☐ экспериментальная дополнительная общеразвивающая программа – ее целью является изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, предложение новых областей знания, внедрение новых педагогических технологий; в случае выявления новизны предложений автора экспериментальная программа может претендовать на статус авторской;
- ☐ авторская дополнительная общеразвивающая программа – обладающая актуальностью, оригинальностью и обязательно новизной; программа преподавания нового учебного курса или новая образовательная концепция изучаемых ранее предметов;
- ☐ адаптированная дополнительная общеразвивающая программа – адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. ФУНКЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Дополнительная общеразвивающая программа выполняет следующие функции:

- ☐ нормативную – является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- ☐ целеполагания – определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана;
- ☐ определения содержания и уровня образования – фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися, а также степень их трудности;
- ☐ процессуальную – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- ☐ оценочную – выявляет уровни усвоения программы, формы контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития обучающихся.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

3.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- ☐ достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- ☐ соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);
- ☐ направленностям дополнительных общеразвивающих программ, согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности;

современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении);

3.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно быть направлено на:

- ☐ создание условий для развития личности ребенка;
- ☐ развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- ☐ обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- ☐ приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- ☐ профилактику асоциального поведения;

- ☐ создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- ☐ целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- ☐ укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- ☐ взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

4. ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, 12-14, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине, поля со всех сторон по 2 см; центровка заголовка и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, лист формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Страницы нумеруются.

4.2. На титульном листе рекомендуется указывать:

- ☐ наименование учредителя образовательной организации;
- ☐ наименование образовательной организации;
- ☐ где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа;
- ☐ название дополнительной общеразвивающей программы;
- ☐ возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая программа;
- ☐ срок реализации программы;
- ☐ ФИО, должность автора (ов) дополнительной общеразвивающей программы;
- ☐ название населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеразвивающая программа.

4.3. В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

- ☐ направленность программы;
- ☐ новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- ☐ цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- ☐ отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих образовательных программ;
- ☐ возраст группы обучающихся;
- ☐ сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- ☐ формы и режим занятий;
- ☐ ожидаемые результаты и способы определения их результативности;

- ☐ формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.). 4.4. Содержание программы дополнительного образования детей возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).
- 4.5. Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы может содержать:
 - ☐ перечень разделов, тем;
 - ☐ количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.
- 4.6. Организационно-педагогические условия дополнительного образования детей:
 - ☐ обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
 - ☐ рекомендаций по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
 - ☐ дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.;
- 4.7. Мониторинг усвоения программы обучающимися.
- ☐ Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
- ☐ 4.8 Формы аттестации.
- ☐ Формы и методы промежуточной аттестации в соответствии с запланированными результатами.
- 4.9. Список использованной литературы:
 - ☐ список литературы для педагога;
 - ☐ список литературы для детей
- 4.10. На основе дополнительной общеразвивающей программы педагог разрабатывает рабочую программу. Рабочая программа является приложением дополнительной общеразвивающей программы.
- Структура рабочей программы:
 - ☐ титульный лист
 - ☐ пояснительная записка
 - ☐ содержание программы
 - ☐ планирование
 - ☐ календарный учебный график
 - ☐ организационно-педагогические условия
 - ☐ мониторинг
 - ☐ формы аттестации
 - ☐ список литературы

5. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

- 5.1. Программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом директора ОО
- 5.2. Утверждение программы дополнительного образования детей предполагает следующие процедуры:
 - ☐ рассмотрение программы на заседании педагогического совета;
 - ☐ утверждение программы директором ОО.